

## ÉPREUVE ORALE – D.N.B. Session 2026

Mercredi 10 juin 2026

### Informations générales aux candidats de la session 2026 sur l'épreuve orale du DNB

L'épreuve orale de soutenance permet au candidat de présenter **l'un des projets** qu'il a mené au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours avenir, citoyen, d'éducation artistique et culturelle, santé).

Elle n'évalue pas la qualité du projet mais la capacité du candidat à exposer sa démarche de projet : sa prestation orale et sa capacité d'analyse du travail effectué sont pris en compte.

L'épreuve aura lieu le **mercredi 10 juin 2026**. Elle est notée sur **20 points**.

Le candidat choisit l'un des projets dans le tableau ci-joint et retourne **au professeur principal, au plus tard le 04 MAI 2026 délai de rigueur**, le document complété et signé.

**Passé ce délai, aucune modification de choix de thématique ne sera acceptée.**

▪ **NOM Prénom de l'élève** : ..... **Classe** : .....

▪ **Cochez votre choix:**

PEAC     Parcours Citoyen     Parcours Avenir     Parcours Santé     EPI

**Préciser la thématique choisie** : .....

▪ **Souhaitez-vous présenter une partie de l'exposé en langue vivante étrangère ?**  
(Attention : vous devrez être en mesure de répondre à quelques questions du jury en langue vivante)

Oui       Non

Si oui, laquelle ?    anglais                       espagnol

Fait à .....

Signature de l'élève

Signature des représentants légaux

# LES PARCOURS SUIVIS PAR LES ÉLÈVES DURANT LEUR SCOLARITÉ AU COLLÈGE

## Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

## Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

	PEAC	PARCOURS CITOYEN	PARCOURS AVENIR	PARCOURS SANTE	EPI
3E 1	- Les affiches de propagande au XX <sup>e</sup> siècle (Histoire) - Le pouvoir des mots (Français) - Calculs astronomiques dans l'Antiquité (Maths) - L'Homme et la nature (Français + Espagnol)	- Eco-élèves - Projet Eau	Projet d'orientation : présentation / construction / démarches / entreprises / analyse	Vivre l'adolescence (SVT, Sciences- Physiques, Anglais, Espagnol)	The American Dream ? (Anglais et Espagnol)
3E 2	- Les affiches de propagande au XX <sup>e</sup> siècle (Histoire) - Le pouvoir des mots (Anglais et Français) - Calculs astronomiques dans l'Antiquité (Maths) - L'Homme et la nature (Français+ Espagnol) - Histoire et Géographie en musique (Histoire)				
3E 3	- Les affiches de propagande au XX <sup>e</sup> siècle (Histoire) - Le pouvoir des mots (Anglais et Français) - Calculs astronomiques dans l'Antiquité (Maths) - L'Homme et la nature (Français) - Histoire et Géographie en musique (Histoire)				
3E 4	- Les affiches de propagande au XX <sup>e</sup> siècle (Histoire) - Le pouvoir des mots (Français) - Calculs astronomiques dans l'Antiquité (Maths) - L'Homme et la nature (Français)				
3E 6			Quelles ont été mes démarches pour construire mon parcours d'orientation ?		
3E 7					